

## CONVENZIONE

Tra

Istituto scolastico  
con sede in  
rappresentato dal Rettore

**Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma**  
Roma, piazza Monte Grappa 5  
**prof. Emilio Fatovic**

E

Federazione Italiana Gioco Bridge  
con sede in  
rappresentato dal Presidente  
(da ora FIGB)

**FIGB**  
Milano, Via G. Washington, 33  
**Giovanni Medugno**

**VISTO** il D.P.R. n.567, del 10 ottobre 1996, così come modificato e integrato dal D.P.R. n.156 del 9 aprile e dal D.P.R. n.105 del 13 febbraio 2001, con il quale è stato emanato il Regolamento che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative nelle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 112/98, Art.139 Lett. d, nel quale si definiscono le modalità relative alla utilizzazione degli edifici scolastici e delle attrezzature, con particolare riferimento a quelle sportive, attraverso la concertazione tra Istituzioni Locali ed Istituzioni Scolastiche;

**VISTI** i protocolli d'intesa MIUR – CONI e MIUR - FIGB;

**VISTE** le linee guida del MIUR per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado e quelle sull'integrazione scolastica degli Alunni con disabilità

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n.52, con il quale è stata disciplinata l'organizzazione dei percorsi delle sezioni ad indirizzo sportivo nel sistema dei licei.

**CONSIDERATO** che ai sensi del predetto DPR 52/2013 la sezione ad indirizzo sportivo si inserisce strutturalmente, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del liceo scientifico di cui all'articolo 8 del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, nell'ambito del quale propone insegnamenti ed attività specifiche.

**CONSIDERATO** che ai sensi del predetto DPR 52/2013 le istituzioni scolastiche che richiedono l'attivazione della sezione ad indirizzo sportivo devono disporre di impianti ed attrezzature ginnico-sportive adeguati.

**CONSIDERATO** che al superamento dell'esame di Stato è rilasciato il diploma di liceo scientifico, con l'indicazione di "sezione ad indirizzo sportivo" e che lo stesso diploma è inoltre integrato con la certificazione delle competenze acquisite dallo studente.



**CONSIDERATO** che la sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto, e che guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

**CONSIDERATO** che le istituzioni scolastiche coinvolte assicurano, con opportune misure anche attraverso gli itinerari di orientamento, le pari opportunità di tutti gli studenti, compresi quelli che si trovano in condizione di criticità formativa e in condizione di disabilità nei limiti delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente.

**CONSIDERATO** che il predetto DPR 52/2013 consente alla FIGB di essere individuata quale soggetto qualificato alla realizzazione di accordi e collaborazioni, al fine di assicurare il pieno raggiungimento delle finalità istituzionali delle sezioni ad indirizzo sportivo.

#### **PREMESSO CHE**

La FIGB affilia gratuitamente gli Istituti Scolastici e relative associazioni sportive dilettantistiche, tesserando gratuitamente i rispettivi Alunni per lo svolgimento delle attività di base inerenti ai progetti di sviluppo del gioco del bridge in ambito scolastico ed oggetto della presente Convenzione;

la FIGB ed il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma, anche attraverso la relativa ASD Polisportiva Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, intendono cooperare per sviluppare il gioco del bridge al fine di:

- realizzare un Progetto educativo mirato a dare ai ragazzi una maggiore sicurezza di fronte ai problemi da risolvere (problem solving);
- migliorare i processi attentivi fondamentali per gli apprendimenti scolastici;
- essere di supporto per interventi verso i disturbi specifici di apprendimento;
- contribuire ad infondere la cultura del rispetto delle regole;
- collaborare attraverso il gioco del bridge a far assumere atteggiamenti sociali rispettosi dell'altro e delle cose aumentando il senso civico;
- realizzare un percorso di benessere psicofisico per tutti compresi i diversamente abili;
- contribuire a migliorare gli stili di vita, cause di obesità nella popolazione giovanile e di malattie ad essa collegate;
- prevenire i fenomeni devianti legati all'alcol ed a sostanze psicotrope;
- concorrere a contrastare fenomeni di bullismo;



- costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica dei giochi portivi della mente ed in particolare il bridge possano diventare:
  - o percorso del benessere psicofisico da utilizzare per tutti i soggetti, compresi quelli diversamente abili, in ogni momento della vita scolastica;
  - o momento di confronto sportivo;
  - o strumento di attrazione per i giovani e di valorizzazione delle capacità individuali;
  - o momento di sensibilizzazione e di prevenzione nei confronti dei fenomeni legati al doping ed alle droghe;
  - o essere strumento di diffusione dei valori positivi dello sport e di integrazione fra giovani di diversa provenienza culturale e geografica;
  - o essere strumento per favorire più alte prestazioni scolastiche e concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica, il disagio giovanile, la marginalità sociale.

#### **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

I sottoscrittori della presente convenzione si impegnano con il presente atto a potenziare le iniziative in ambito scolastico per il coinvolgimento e la partecipazione degli Alunni nel gioco del bridge, quale parte integrante dell'offerta formativa e degli interventi didattici, nonché come valido strumento per l'integrazione, da inserire nel POF.

La FIGB si impegna, tramite i propri Tecnici, a garantire la propria consulenza durante le attività curricolari ovvero di semiconvitto e convittuali, secondo la definizione giornaliera, di orario e di classi di cui all'allegato 1.

I locali e le attrezzature da utilizzare saranno quelle in uso dal Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma.

La FIGB si impegna a fornire solo Tecnici qualificati.

La FIGB si impegna a garantire le attività proposte senza alcun onere a carico del Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma.

Il Referente per le attività curricolari per la Scuola sarà: Prof.ssa Mirella Doglioli.

Il Referente per le attività semiconvittuali e convittuali sarà: Prof. Mauro Colombi.

La FIGB – tramite l'ASD Polisportiva Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma si impegna a tesserare gratuitamente tutti gli Alunni che frequentano le attività curricolari e quelle semiconvittuali o convittuali per l'espletamento del gioco del bridge. La FIGB si impegna inoltre ad arricchire la formazione permanente dei docenti nonché il Piano dell'offerta sportiva degli studenti del Liceo sportivo del Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma, anche validando specifici percorsi formativi all'interno dei contenitori orari e



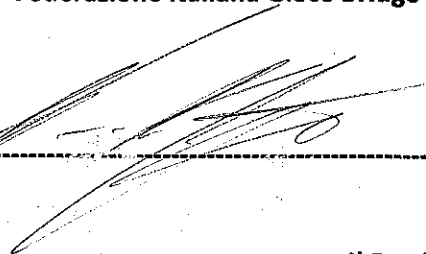
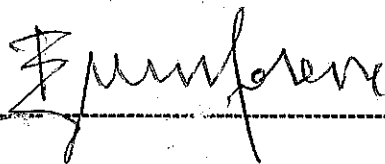
didattici predisposti dalla scuola, al fine del conseguimento delle qualifiche previste dal Sistema Nazionale degli Operatori Sportivi (SNaQ) adottato dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI).

Il presente accordo, approvato dai competenti organi delle due Istituzioni, viene sottoscritto in data odierna ed ha immediate efficacia e validità. Eventuali modifiche all'accordo saranno concordemente adottate dai due soggetti, Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma e FIGB.

Roma, 11

**Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma**

**Federazione Italiana Gioco Bridge (FIGB)**



**Il Rettore**  
**prof. Emilio Fatovic**

**Il Presidente**  
**Giovanni Medugno**

